

2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательных программ по выбранному направлению в области искусств.

3. Сокращение срока освоения образовательной программы

3.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусства (далее - ОП) допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

3.2. В учебном плане сокращенной ОП в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.3. Освоение учащимися сокращённой ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

3.4. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в

полном объёме дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

3.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

3.6. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов.

3.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по третий классы включительно при нормативном сроке обучения 5 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

3.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.9. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического Совета Школы).

3.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.11. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.12. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным

программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

3.13. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического Совета) Школы по результатам учебной, творческой, конкурсno-выставочной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

3.14. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной образовательной программе в области соответствующего вида искусства).



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО «ДХШ № 3 им.
Е.В. Гурова» г. Омска
С.А. Горчаков

« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме получения образования и форме обучения в БОУ ДО «ДХШ № 3 им. Е.В.Гурова» г. Омска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом «ДХШ № 3 им. Е.В.Гурова».

1.2. Обучение в БОУ ДО «ДХШ № 3 им. Е.В.Гурова» осуществляется в очной форме.

1.3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются «ДХШ № 3 им. Е.В.Гурова» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. «ДХШ № 3 им. Е.В.Гурова» предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства.

2. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства

2.1. Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.